

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка
викторины-игры на тему:
«310 лет со дня рождения великого ученого
М.В. Ломоносова»

Разработчики:
Преподаватели
Павленко С.М.
Чейчук С.Н.

**Рецензия на методическую разработку викторины-игры «310 лет со дня
рождения великого ученого М.В. Ломоносова» преподавателя
ГБПОУ РО ТМехК Павленко С.М.**

Направление работы. Методическая разработка по направлению «внеклассная работа»: гражданско-патриотическое воспитание.

Практическая значимость. Методическая разработка может быть использована педагогами в образовательных учреждениях для проведения мероприятий.

Данное мероприятие вносит значительный вклад в нравственно-гражданское воспитание обучающихся. Материалы викторины позволяют формировать качества личности, определяющие нравственно-этическую позицию человека, чувство чести и долга. В основе разработки заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам, бережного отношения к истории Отечества, к ее культуре и науке. Методическая разработка составлена логично и последовательно. При создании методической разработки проявился творческий подход к составлению заданий. При применении данной методической разработки обучающиеся получают возможность продемонстрировать знания и информацию, которую получают на уроках истории.

Общее заключение. Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку мероприятия подобного рода являются важной и необходимой составной частью воспитательного процесса. Представленная на рецензирование методическая разработка может использоваться для проведения мероприятий в системе СПО.

Рецензент:
преподаватель высшей категории
общественных наук
ГБПОУ РО ТТТПиТ

Клименко М.А.



Введение

В ноябре 2021 г. исполнилось 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. В историю отечественной и мировой науки, культуры М. В. Ломоносов вошел как первый русский ученый-энциклопедист, как «отец русской литературы и науки», как реформатор, подаривший нам: молекулярно-кинетическую теорию тепла, научное открытие о стекле, приборостроение, создание прототипа вертолета, грамматику и теория стиля, физическую химию, а также многое другое.

Как много мы знаем людей, которые добились больших успехов и совершили множество достижений? Если не достаточно, то самое время начать развивать свой кругозор. Брать пример с великих людей. Сегодня, нам бы хотелось вспомнить об умнейшем ученом, гордости русской науки и литературы — Михаиле Ломоносове. Человек — первооткрыватель в областях: физике, химии, механике и математике. Испытатель собственных экспериментов. Мореплавателю и энциклопедист. Заслуги Ломоносова перед Отечеством: оптика, метрология, механика, тепло, география, история, химия, литература и электричество — это далеко не весь список постигнутых Михаилом Ломоносовым знаний.

Цели: формирование у учащихся знаний о биографии Ломоносова М.В., знакомство с истинным гражданином Отечества на основе изучения творческого и научного наследия М.В. Ломоносова; воспитание чувства гордости, восхищения и уважительного отношения к человеку, чей вклад в развитие науки и просвещения огромен и неизмерим;

Задачи:

1.Познакомить с основными этапами жизни М. Ломоносова как учёного энциклопедиста, показать роль учёного в развитии Отечественной науки, культуры, образования.

2.Формировать активную гражданскую позицию обучающихся.

3.Показать актуальность Ломоносовских открытий, воспитание интереса к науке.

Оборудование: проектор, компьютер, мультимедийная презентация, портрет М. В. Ломоносова, карточки для викторины «Да, нет»

Ход мероприятия

За две недели до проведения мероприятия обучающимся дается задание найти и прочитать все о Ломоносове. (Детство. Обучение в Москве. Обучение за границей. Открытия. Памятники Ломоносову. Географические объекты, носящие имя Ломоносова.)

I. Организационный момент. Приветствие участников мероприятия.

II. Основная часть

Преподаватель1: Добрый день! Сегодняшнюю встречу мы хотим посвятить славной дате – 310-летию со дня рождения поистине великого русского учёного. Ведь по праву российской звездой 1-й величины является Михаил Васильевич Ломоносов. Многие из вас на вопрос анкеты «Кого вы считаете великим учёным России?» назвали именно его. Имя Ломоносова занимает одно из самых главных мест в летописи нашей родины. Уже при жизни ученого велика была его слава, причем не только в России, но и в других странах.

Правила игры: задаётся вопрос, команда обсуждает, поднимает сигнальный круг, за правильный ответ начисляются баллы; если команда не знает ответ или даёт неправильный ответ, вопрос уходит к другой команде, команда, которая больше наберёт баллов – победитель. Итак, в путь.

1 раунд Разминка Вопросы для команд.

1. Ломоносов стоял у истоков создания атомно-молекулярного учения?
(Да)
2. Это Ломоносов возродил древнерусское искусство – гончарный промысел? (Нет, он возродил мозаику)
3. Михаил Васильевич написал учебник «Российская грамматика»? (Да. На основе созданных Ломоносовым «Российской грамматики» и «Краткой риторики» впоследствии создавались пособия по русскому языку)
4. Он создал правила для гимназистов? (Да, им были разработаны 15 правил для гимназии)

5. Ломоносов развивал идею о значении Сибири в экономическом развитии Российского государства? (Да,

в своём сочинении «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию»)

6. Он ввёл понятие «низший градус холода»? (Да)

7. Благодаря Ломоносову в русском языке появился дательный падеж? (Нет, предложный)

8. По его мнению, биология широко простирает руки свои в дела человеческие? (Нет, химия)

9. Как учёный, он ввёл в научный оборот термины: эксперимент, диаметр, квадрат, синус, кислота, формула? (Да)

10. Ломоносов заложил основы современного русского разговорного языка? (Да)

11. Он открыл периодический закон? (Нет, Д. И. Менделеев)

12. Ломоносов исследовал природу атмосферного электричества? (Да)

2 раунд Мозговой штурм Кто быстрее и правильно отвечает, получает жетон. Этот раунд выигрывает та команда, которая больше наберет жетонов

1. Какой известный писатель называл Ломоносова «насадителем» русского слова? (Радищев Александр Николаевич)

2. Дата рождения Ломоносова. (8 (19) ноября 1711 г.)

3. Отчество Ломоносова. (Васильевич)

4. Название деревни, где он родился. (Денисовка)

5. Его первый учитель. (Дьячок местной церкви)

6. Возраст, когда он покинул родительский дом. (19 лет)

7. Две книги, которые М. В. Ломоносов называл «вратами своей учёности». («Грамматика» Мелетия Смотрицкого и «Псалтырь» Симеона Полоцкого)

8. Как будущий учёный и писатель тайком добирался до столицы? (С обозом мороженой рыбы)

9. Первое учебное заведение, в которое поступил учиться Ломоносов. (Московская Славяно-греко-латинская академия при Заиконоспасском монастыре)

10. За кого пришлось ему себя выдать, чтобы поступить, ведь крестьян туда не принимали? (За сына дворянина. Когда обман раскрылся, Ломоносов успел стать лучшим учеником академии и по окончании её был послан для продолжения учёбы в Петербург и за границу)

11. В какую страну отправили Ломоносова овладевать знаниями по философии, физике, химии, горному делу? (В Германию, в г.г. Марбург и Фрейбург).

12. Чем памятен в жизни Ломоносова 1753 г.? (Он написал важнейшую из своих работ – «Слово о явлениях воздушных, от электрической силы происходящих»)

13. Поэт, который сказал, что М. В. Ломоносов явился для русского народа «первым нашим университетом». (Пушкин Александр Сергеевич)

14. На берегу какой реки родился и вырос Михайло Ломоносов? (Двины)

15. Окончил ли он школу? (Нет, в церковную школу в Холмогорах принимали только детей священнослужителей)

16. Чем занимался отец Ломоносова? (Морским промыслом на собственных судах)

17. Как поэтически выразил мысль М. В. Ломоносов о бесконечности Вселенной? («Открылась бездна, звёзд полна, Звёздам числа нет, бездне дна»)

18. В каких областях раскрылся талант Ломоносова? (В физике, химии, истории, геологии, поэзии, искусстве, астрономии, географии)

19. Какие два пособия он написал по русскому языку и по теории литературы, ораторскому искусству? («Российскую грамматику» и «Риторику»)

20. Какая медаль присуждается в наши дни учёным за выдающиеся работы в области естественных наук? (Золотая медаль имени М. В. Ломоносова)

21. Какую лабораторию и какую фабрику организовал Ломоносов? (Первую химическую лабораторию, фабрику цветного стекла)

22. Каков вклад великого учёного для развития образования в России? (В 1755 г. был открыт Московский университет)

23. Открытие М. В. Ломоносова. (С помощью собственных приборов открыл атмосферу на планете Венера)

24. Где работал Ломоносов по возвращении на родину? (В Петербургской академии наук)

25. Куда он был отправлен за отличную учёбу? (В Петербург, затем в Германию).

26. Наблюдая за какой планетой, он сделал открытие мирового значения? (За Венерой)

27. Чьё изображение на 1-й мозаике Ломоносова, преподнесённой императрице? (Богоматерь)

28. Чем восхищался Ломоносов: «Что их благороднее, что полезнее, что увеселительнее и что бесспорнее в делах человеческих быть может!»? (Науками)

29. Назовите буквы русского алфавита, о которых он шутливо сказал, что одна стоит «подпершись» и выглядит бодрее, чем её тёзка, которая не нужна русской речи, как и другая буква («немой место занял, подобно как пятое колесо»). («Ф» в отличие от «фита» и «ять»; последняя упразднена в конце слов в XX в.)

30. Первым значительным литературным произведением М. В. Ломоносова была «Ода на взятие Хотина» (1739). О каком Хотине идёт речь? (О турецкой крепости, взятой русскими войсками)

31. У каких наук призывал учиться Ломоносов, став профессором химии: «через ... вымеривать, через ... развешивать и через ... высматривать»? Первую определяет он как «осторожную и догадливую», вторую как «точную и замысловатую», третью как «проницательную»? (У геометрии, механики, оптики)

32. Чем, считал исследователь, можно отвести электрическую грозовую силу? (Громоотводом)

33. М. В. Ломоносов известен своими трудами, посвящёнными изготовлению цветных стекол. В каком году к нему был командирован ученик Канцелярии архитектуры? (В начале 1752 г., Пётр Дружинин)

34. В 1748 г. Ломоносов написал поздравительную оду в честь очередной годовщины со дня восшествия императрицы Елизаветы Петровны на престол. Какую награду он получил от императрицы? (2 тыс. руб. медными деньгами, какие были в то время в казне; для их доставки потребовались 2 воза)

35. Какой всеобщий закон открыл Ломоносов, сформулировав его так: «Сколько чего у одного тела отнимается, столько присовокупится к другому»? (Закон сохранения материи)

36. Изобретя русскую мозаику, он создал грандиозное мозаичное полотно, посвящённое победе Петра I над иноземными захватчиками. Какую битву изображает эта картина и как она называется? («Полтавская баталия»)

37. Любимый поэтический жанр М. В. Ломоносова. (Ода – произведение, посвящённое великим деяниям и личностям, высоким предметам)

Преподаватель

И так ребята мы начинаем **3 раунд индивидуального первенства “А знаете ли Вы Ломоносова?”** За каждый правильный, развернутый ответ- 3 балла.

За правильный ответ с небольшими дополнениями -2 балла.

За правильный ответ- 1 балл.

Каждая ячейка имеет соответствующий цвет. (Желтый, зелёный, синий, красный)

Проведем жеребьевку. На обдумывание вопроса 5 секунд, после 5 секунд прозвучит звуковой сигнал и участник своей команды, в порядке очереди, согласно жеребьевки должен дать ответ.

Открытия Ломоносова

1. Наблюдая за какой планетой Ломоносов сделал открытие мирового значения (*Венера*)
2. В какой области наук Ломоносов стал профессором в 1745 году (*химия, Академия наук и художеств*)
3. Что, по словам Ломоносова, изучать следует, что она ум в порядок приводит (*математика*)
4. Что Ломоносов называл корпускулами (*молекулы*)
5. Какой оптический прибор изобретенный Ломоносовым, носит его имя (*“ночезрительная” труба*)
6. Какое древнее искусство возродил Ломоносов благодаря своим занятиям химии (*мозаика*)
7. Несмотря на присущую ему энциклопедичность, Ломоносов своей главной профессией, считал... (*химию*)
8. Что хотел узнать Ломоносов, наблюдая за прохождением Венеры по диску Солнца (*наличие у Венеры атмосферы*)
9. Зачем Ломоносов снарядил экспедицию в Сибирь в 1761 году (уточнить географический атлас над которым он работал)

Имя Ломоносова на карте

1. Что хотел отразить Ломоносов в большом атласе Российской империи (*природные богатства, народонаселение, пути сообщения, промышленность.*)
2. В каком году имя Ломоносова впервые появилось на карте. (*1849 год. Мыс на западном берегу реки Амур.*)
3. Где в 1913 году Г.Я. Седов дал название горному хребту имени Ломоносова (*Арктика. Северный Ледовитый океан*)
4. На этом острове дважды встречается имя Ломоносова (*Шпицберген*)
5. В 1911 году, в честь двухсотлетия Ломоносова село Денисовка было переименовано. (с. Ломоносово, около Холмогор)

6. Как раньше назывался г. Ломоносов в Ленинградской области, где были сделаны важнейшие открытия Ломоносова (Ораниенбаум)
7. На каком небесном теле можно встретить имя Ломоносова. (Луна. Кратер Ломоносова)
8. На каком острове гора носит имя Ломоносова. (*Новая Земля*)

Памятники Ломоносову

1. Вензель, какой российской императрицы, выгравирован на памятнике Ломоносову в Архангельске (*Елизавета Петровна*)
2. Где находится мост Ломоносова (*Санкт-Петербург*)
3. По замыслу автора какой момент изображает памятник Ломоносову в Архангельске (*Любование северным сиянием*)
4. Деньги, на какой памятник Ломоносову были собраны по “всемирной переписи” (*в Архангельске*)
5. Где находится этот памятник Ломоносову (*С-Петербург*)
6. Автор памятника Ломоносову в Архангельске (*И.П.Мартос*)
7. Где находится этот памятник Ломоносову. (*Москва. Воробьевы горы*)
8. По легенде именно здесь держал свой путь Ломоносов из Холмогор в столичный знаниям. Где установлен этот памятник. (*Ярославское шоссе*)

Детство Ломоносова

1. Как называлась родная деревня Ломоносова (*Мишанинская*)
2. К какой народности принадлежал Ломоносов (*Поморы*)
3. Кем по роду занятий был отец Ломоносова (*Рыбаком*)
4. Кто был первым учителем Ломоносова (*Иван Шубный*)
5. Две книги, которые Ломоносов называл вратами учености. (*Грамматика -Смотрицкий, Арифметика –Магницкий.*)
6. Зачем Ломоносов изучал в детстве старообрядческие религиозные книги (*Его тянуло к знаниям, а других книг не было.*)

III Заключение. Подведение итогов, подсчет набранных баллов

Объявление команд - победителей и самых умных обучающихся в викторине-игре. Награждение участников игры.

Преподаватель

Хочется процитировать Белинского: “На берегах холодного моря, подобно северному сиянию, блеснул Ломоносов. Ослепительно и прекрасно было это явление! Оно доказало собой, что человек есть человек во всяком состоянии и во всяком климате. Что гений умеет торжествовать над всеми препятствиями, какие не противопоставляет ему враждебная судьба, что, наконец, русский способен ко всему прекрасному и великому не менее всякого европейца”